

# Saldus novads



27.03.2017.  
Saldū

# Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības jautājumu risināšanā Saldus novadā

Ina Behmane, p/a Sociālais dienests  
direktore

# “ Sociālā dienesta” realizētie prevencijas projekti:

- ▶ Projekts “Atbalsta sistēma nepilngadīgo likumpārkāpēju prevencijai” (“ Providus”);

Aktivitātes jauniešiem, kuri ir policijas redzeslokā,  
vai kuriem risks izdarīt likumpārkāpumu (piedalījās 80 jaunieši)

# „Meklējot labāko Eiropas praksi jauniešu noziedzības novēršanai”

- ▶ Aktivitātes jauniešiem un viņu vecākiem (radniekiem) ar deviantu, delikventu uzvedību (40 jaunieši un 20 vecāki)
- ▶ Saldus pilsēta un Rubas pagasts

# „Bērnu antisociālās uzvedības mazināšana: agrīnās prevencijas modeļi”

- ▶ 2013.gada novembris – 2015.gada oktobris
- ▶ Mērķa grupa pirmsskolas izglītības iestādē grupiņa (3-4 gadi) un sākumskolas 2.klase kopā ar vecākiem, tiek nodrošinātas aktivitātes, kas veicina bērnu uzvedību grupā/ klasē.

# Lietu ierosināšana

Izglītības  
iestādes

Situācijas apraksts, sadarbība  
ar iestādēm, aizpildītā anketa

Profilakse/korekcija/komisija

Administratīvā  
komisija

Lēmums

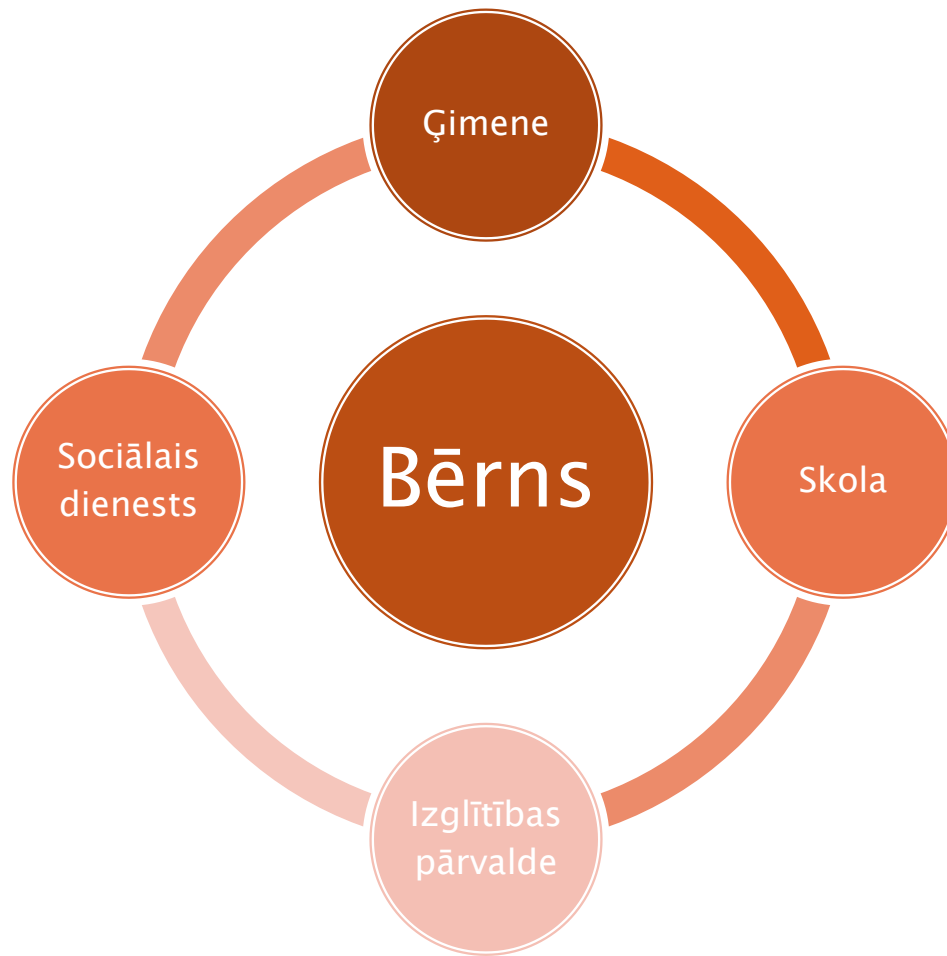
Korekcija/komisija

Policija (58.p)

Atbildīgais darbinieks,  
situācijas apraksts,  
apsejojumi, rehabilitācijas  
plāns

Korekcija/komisija

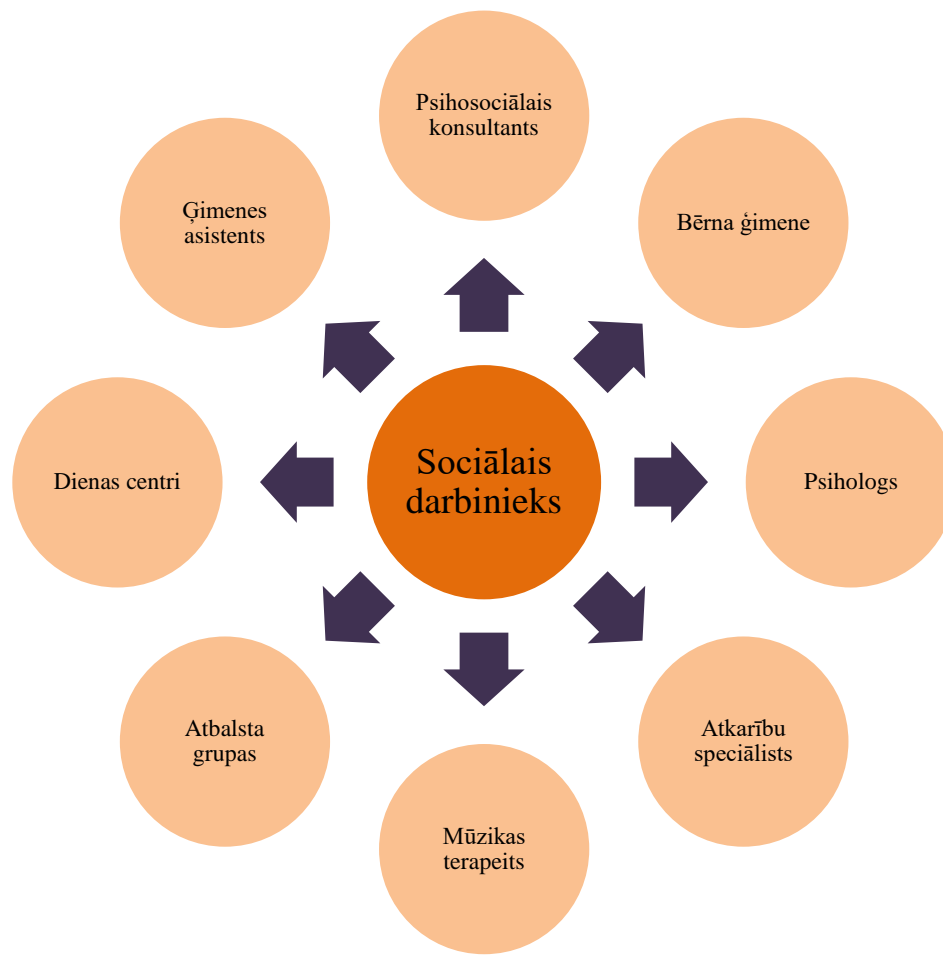
# Sadarbības aplis



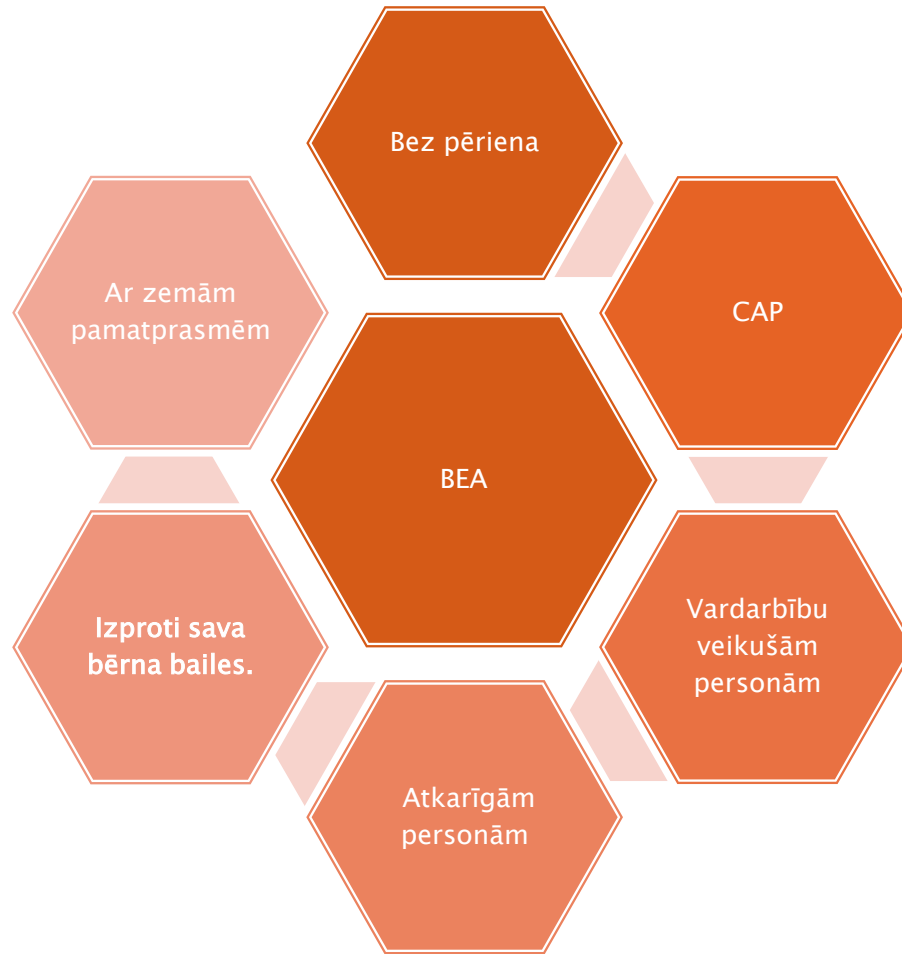
	Profilakses lietas	Korekcijas lietas
2015. gads	16	41
2016.gads	13	41
2017.gads	5	21



# Resursi sociālajam darbam ar ģimeni



# 280 vecāki, 37 atbalsta grupas 3 gados



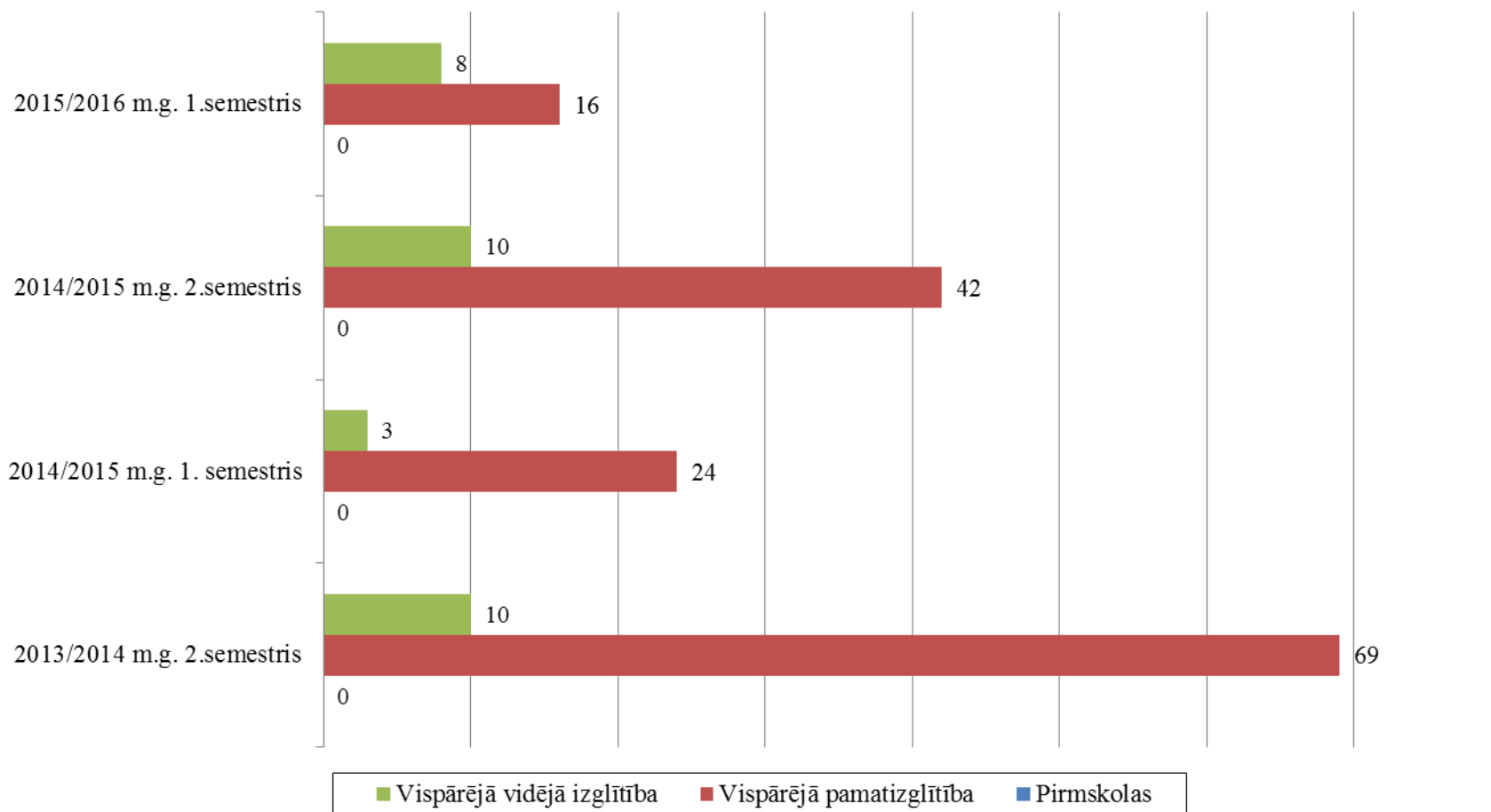
# Izglītības pārvaldes kompetence

- ▶ Izstrādāta „Kārtība par sadarbību bērnu problēmu risināšanā Saldus novadā” un problēmu pieteikumu karte (26.02.2010.)

*Šī kārtība uzlabo, atvieglo un nodrošina pēctecību un atgriezenisko saiti sadarbībā starp izglītības iestāžu un institūciju speciālistiem*

- MK noteikumu Nr. 89 “Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” kontrole

# Kopējais skolu kavētāju skaits



# Progresu nodrošina

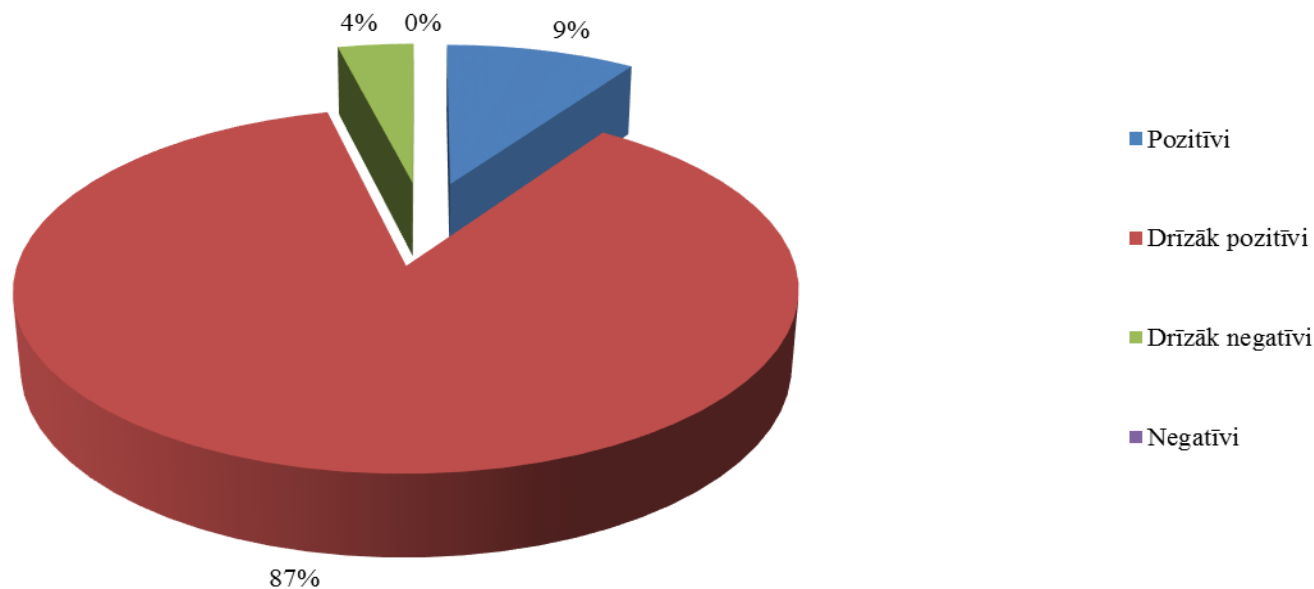
- ▶ Par izglītojamā neattaisnotajiem kavējumiem regulāri tiek informēti viņu vecāki. Notiek izglītojamā pārrunas ar atbalsta komandu, nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīti vajadzīgo institūciju speciālisti;
- ▶ Sekots vai visi obligātās apmācībā esošie bērni apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes;
- ▶ 2X gadā– Vecāku dienas. Šīs dienas ietvaros vecākiem ne tikai ir iespēja pabūt stundās un vērot mācību procesu, bet arī piedāvā izglītojošas lekcijas piesaistot dažādus kompetentus speciālistus;
- ▶ Skolā iekšējās kārtības noteikumos ir izstrādāta kārtība par rīcību neattaisnotu kavējumu gadījumos

# Projekti, aktivitātes

- ▶ 3 novada izglītības iestādes realizē projektā „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” (Ezeres vsk., Kursīšu pamatskola, Saldus pamatskola) apgūtās metodes;
- ▶ Speciālistu piedalīšanās skolu vecāku sapulcēs;
- ▶ Izglītības iestāžu vadītāju un starpinstitūciju speciālistu kopīgi semināri par aktualitātēm, piedāvājumu un sadarbību;
- ▶ Starpinstitūciju speciālistu izbraukumi uz skolēnu dzīves vietām, uz jauniešu atpūtas un pulcēšanās vietām, uz interneta pieejas vietām (mācību stundu laikā);
- ▶ **Pedagoģiski medicīniskās komisijas** komandas vizītes PII, speciālistu konsultācijas vecākiem.

# Institūciju sadarbības vērtējums stundu kavējumu samazināšanā

(Skolotāju un sociālo darbinieku aptauja)

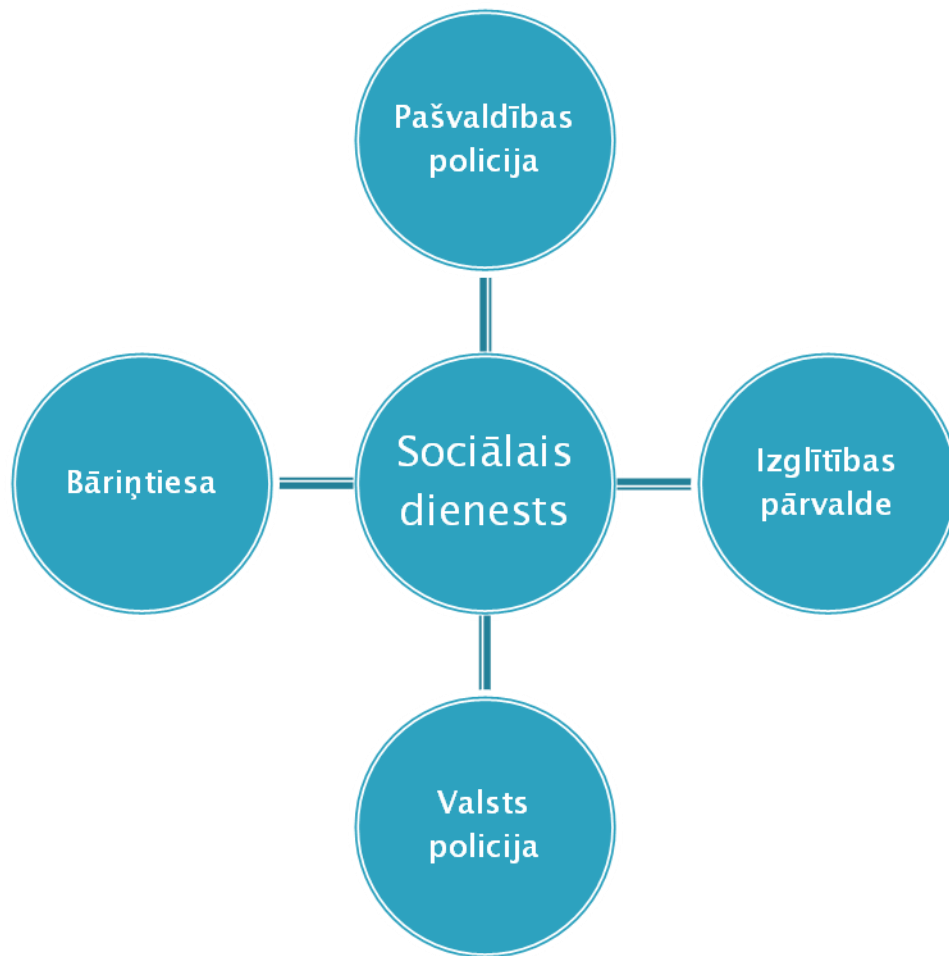


# **Starpinstitūciju sadarbības komisija sociālajam riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalstam**

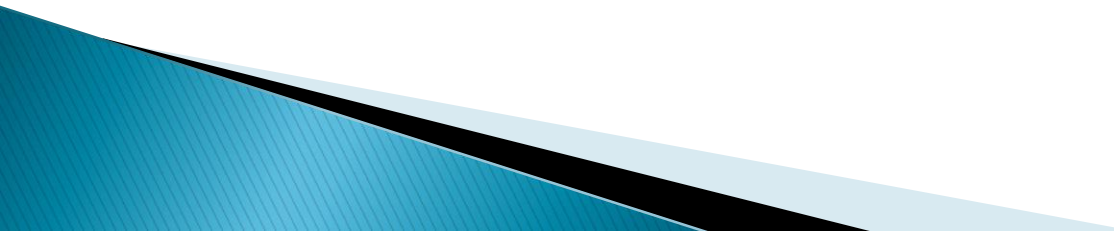
**Komisijas nolikums apstiprināts  
2012.gada 22.novembrī.**



# Komisija sastāv no 5 institūciju deleģētiem pārstāvjiem:

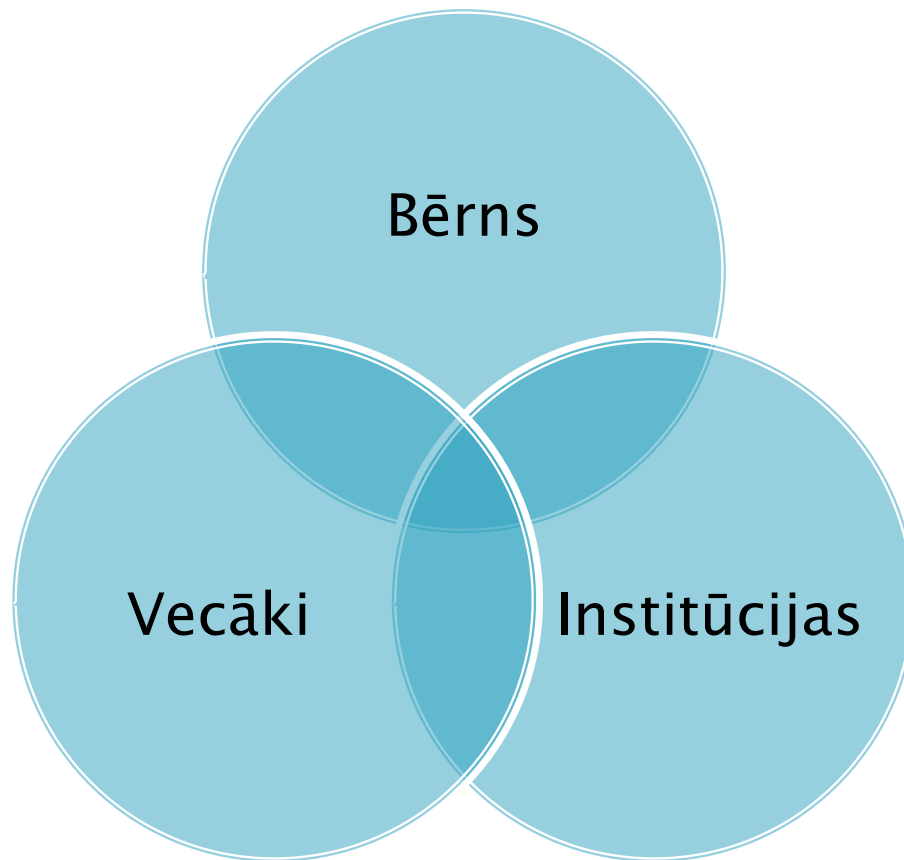


# Mērķi un uzdevumi:

- ▶ **Koordinēt starpinstitucionālo sadarbību;**
  - ▶ **Analizēt problēmu gadījumus bērnu un ģimenes lietās, pieņemot vienotu rīcības plānu mērķu sasniegšanai;**
  - ▶ **Izskatīt skolu vadības ziņojumus un iestāžu iesniegumus par bērnu likumu un uzvedības pārkāpumiem, nesekmību, neattaisnotiem stundu kavējumiem;**
  - ▶ **Izstrādāt individuālās uzvedības sociālās korekcijas programmas;**
  - ▶ **Iesaistīt sabiedrību un koordinēt organizāciju darbību bērnu tiesību aizsardzības jomā un sociālās atstumtības mazināšanā vai novēršanā.**
- 

# Starpinstitūciju sadarbības pamats – sistēmiska pieeja

PANĀKT, LAI STRĀDĀ VISMAZ 2!



**Starpinstitūciju sadarbības komisijai sociālajam riskam pakļauto bērnu  
un jauniešu atbalstam**

Saldus novada pašvaldības aģentūra  
"Sociālais dienests"  
Slimnīcas iela 3a,  
Saldus, LV - 3801

**ZIŅOJUMS**

Skolas nosaukums \_\_\_\_\_

Skolēna vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Personas kods \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Dzīves vietas adrese \_\_\_\_\_

Tālrunis vecākiem \_\_\_\_\_

Problēmas formulējums, fakti:

Bērna viedoklis par problēmu:

Veiktais darbs vecāku informēšanā un līdzdarbībā (telefona saruna, tikšanās,  
uzaicinājums uz skolu u.c.), datums :

Veiktie pasākumi /iesaistītie speciālisti:	Atzīmēt ar X	Pamatojums, rezultāts, pievienotie slēdzieni
Sociālais dienests		
Bāriņtiesa		
Izglītības pārvalde		
Psihologs		
Kognitīvo spēju tests		
Pedagoģiski medicīniskā komisija		
Medicīnas darbinieks (psihiatrs, narkologs, ģimenes ārsts u.c.)		
Motivācijas programma, krīžu centrs u.c.		
Un citi.....		

Priekšlikumi komisijai:

Direktors/ direktora vietnieks

Vārds, \_\_\_\_\_ uzvārds \_\_\_\_\_

paraksts \_\_\_\_\_

Kontakttālrunis \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

<b>1.Psiholoģiska rakstura problēmas:</b>	Atzīmēt ar X	Pamatojums
<b>1.1. Mācību grūtības:</b>		
saistībā ar skolēna izziņas spēju īpatnībām (atmiņa, uzmanība, domāšana);		
saistībā ar mācīšanās motivāciju;		
saistībā ar uzvedību;		
cits.		
<b>1.2.Starppersonu attiecību veidošanas grūtības:</b>		
attiecībās ar vienaudžiem;		
attiecībās ar skolotājiem un skolas darbiniekiem;		
attiecības ar vecākiem;		
cits.		
<b>1.3. Emocionāla rakstura grūtības:</b>		
trauksme;		
bailes;		
nomāktība;		
adaptācijas problēmas;		
atkarību izraisošo vielu lietošana;		
cits.		
<b>1.4. Vardarbība:</b>		
klasē;		
skolā;		
ģimenē;		
ārpus skolas un ģimenes.		

<b>2. Sociāla rakstura problēmas:</b>		
trūkst nepieciešamie mācību līdzekļi;		
nepilnvērtīgs uzturs;		
nav līdzekļu transporta izdevumiem;		
nav piemērota dzīves vieta;		
nav piemērota apģērba;		
cits.		
<b>3. Medicīniska rakstura problēmas</b>		
Kādas?		

Komentāri: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

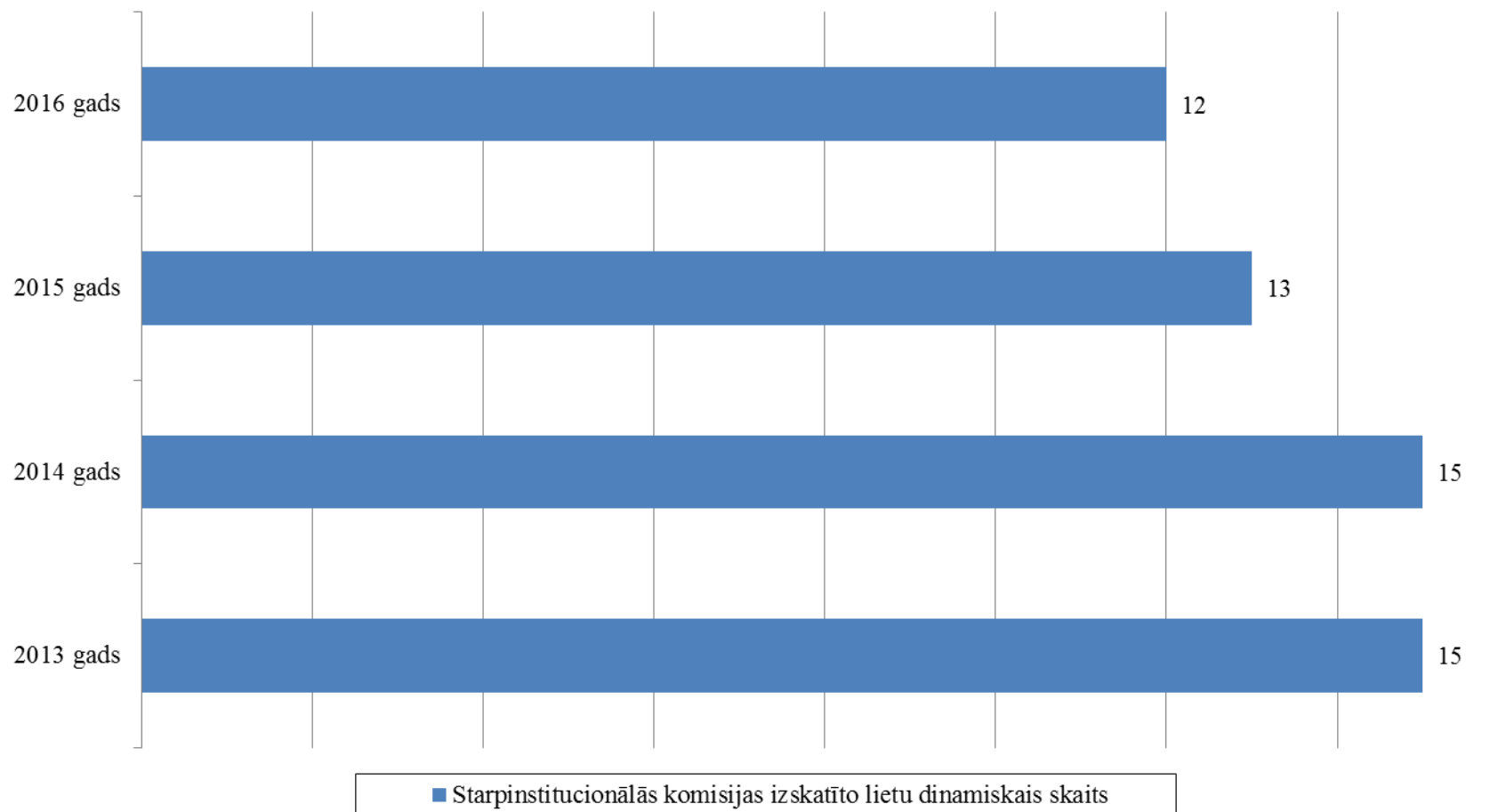
Aizpildītāja (vārds, uzvārds, amats) \_\_\_\_\_

Paraksts \_\_\_\_\_

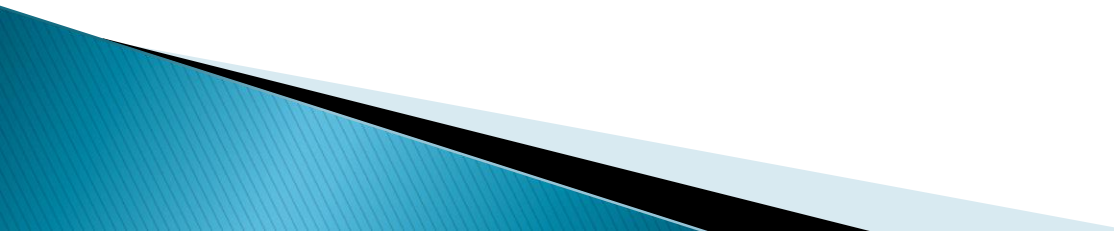
Tālrunis \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

# Izskatīto lietu skaits starpinstitūciju komisijā



# Rezultātu nodrošina

- ▶ Komisija– cilvēki, kuru uzdevums ir palīdzēt!
  - ▶ Katras institūcijas iedziļināšanās konkrētā situācijā;
  - ▶ Kas? Ko? Kad? Līdz kuram laikam?
  - ▶ Stiprināt gan vecākus, gan bērnus ;
  - ▶ Laika rāmis !
- 



**Paldies par uzmanību!**

